**Анализ результатов внедрения ФГОС ДО в 2014-2015 у.г.**

С 1 января 2014 года вступил в силу ФГОС ДО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155.

Для обеспечения ФГОС ДО в 2014 -2015 уч.году на уровне муниципалитета и каждого дошкольного образовательного учреждения проведён комплекс мероприятий по пяти направлениям, определённым региональным планом-графиком:
- создание нормативного обеспечения введения ФГОС ДО;
- создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ДО;
- создание организационного обеспечения введения ФГОС ДО;
- создание информационного обеспечения введения ФГОС ДО;
- создание материально-технического обеспечения введения ФГОС ДО.
В целях оказания содействия дошкольным образовательным учреждениям в соответствии с требованиями ФГОС ДО на уровне района:

* Разработаны и утверждены планы-графики действий по введению ФГОС ДО;
* Проведены аналитические работы по вопросам оценки стартовых условий введения ФГОС ДО, требованию к качеству услуг дошкольного образования.
* Создана рабочая группа по введению ФГОС ДО
* Руководителям дошкольных образовательных учреждений разработаны и утверждены планы-графики в каждом ДОУ;
* Подготовлен проект Володарского муниципального района «Сопровождение введения ФГОС дошкольного образования».
* В рамках реализации каскадной модели повышения квалификации организовано и проведено обучение старших воспитателей и воспитателей дошкольных образовательных организаций Володарского муниципального района в количестве 102 человек по программе курса «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО" (на муниципальном уровне 119 часов), на базовой учебной площадке МБОУ СОШ № 41 и №50. Занятия проводили тьютеры, прошедшие специальную подготовку в ГБОУ ДПО НИРО.
* Организована деятельность «пилотных площадок» на базе МБДОУ д/с комбинированного вида №12.
* Организована система методического сопровождения реализации ФГОС ДО.
* Проведены муниципальные модельные семинары и совещания для руководителей дошкольных образовательных учреждений;
* На базе 10 ДОУ Володарского муниципального района созданы консультационные центры, оказывающие бесплатную психолого-педагогическую помощь родителям, у которых нет возможности регулярно общаться с педагогами, психологами и другими специалистами, работающими в ДОУ, а также помочь гармоничному развитию детей.
* Организован муниципальный мониторинг условий реализации основной образовательной программы, определён предмет закупок, количество и стоимость оборудования и работ по каждому дошкольному образовательному учреждению в соответствии с требованиями к минимальному оснащению образовательной среды в части условий реализации основной образовательной программы. Разработан план поэтапного проведения капитальных и текущих ремонтов в соответствии с требованиями санитарных норм и правил и требований пожарной безопасности.

**Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС ДО:**

В каждом дошкольном образовательном учреждении создана нормативно-правовая база, которая включает документы  федерального, регионального уровня, а также локальные акты ОУ:

* Федеральные и региональные нормативные документы по введению ФГОС ДО:
* 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* 2. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
* 3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
* 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Приказ министерства образования Нижегородской области.
* Локальные акты ДОУ по введению ФГОС ДО:
* 1. Приказы «О создании рабочей группы по введению ФГОС ДО в ДОУ и программы развития в ДОУ».
* 2. Приказы «О подготовке плана деятельности и организовать комплексное введение ФГОС ДО в  воспитательно-образовательный процесс ДОУ.
* 3. Приказы «О разработке основной образовательной программе Доу» в соответствии с ФГОС.
* Кроме этого, проделана следующая работа, поддерживающая введение ФГОС ДО:
* 1. Составлены «План внедрения ФГОС ДО на 2014-2015 год»
* 2. Разработана программа развития МБДОУ
* 3. Разработана Основная образовательная программа МБДОУ

**Методическое сопровождение перехода ОУ на работу по ФГОС ДО.**

В течение 2014-2015 уч.года было организовано методическое сопровождение перехода ДОУ на работу по ФГОС ДО:

1. Осуществляется диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ (в свете введения ФГОС ДО) и внесение изменений в план курсовой подготовки ОУ;

2. Руководителями ДОУ проведен анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.

3. Осуществляется постепенное комплектование методических кабинетов ДОУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС ДО.

4. Проведены педагогические советы в условиях реализации ФГОС ДОУ.

 5. Изучается опыт внедрения ФГОС ДО в других регионах.

**Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ДО**

В ДОУ пополняется предметно-пространственная среда групп в соответствии с тематическими неделями. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Однако, при самообследовании руководителей ДОУ выявлено, что предметно-развивающая среда групп ДОУ оснащена материалами для сюжетной игры на 75%, полифункциональными материалами – на 37%, материалами для игры с правилами – на 78%, для изобразительной деятельности –на 89%, для конструирования, познавательно-исследовательской деятельности, двигательной активности – на 68%.

 В ДОУ приобретаются технические средства, обеспечивающие применение ИКТ в образовательной деятельности: мультимедийное оборудования,ноутбуки, , компьютеры, принтеры, средства телекоммуникаций: INTERNET, электронная почта.

Обновляются участки детских садов теневыми навесами, малыми формами и спортивным оборудованием.

**Информационное обеспечение введения ФГОС в ДОУ.**

Систематически происходит информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации  ФГОС дошкольного образования через информационные стенды, сайты ДОУ. С целью организации просвещения родительской общественности по ключевым вопросам введения ФГОС ДО , установления партнерских отношений с семьями каждого воспитанника , организации взаимодействия семьи и ДОУ в дошкольных образовательных учреждениях района проводятся родительские собрания .

ВЫВОД:

Таким образом, сохранение и развитие сети дошкольных образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС ДО, обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования требует внесения целого ряда изменений в систему дошкольного образования района:
1. продолжение укрепления материально-технической базы ДОУ;
2. удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования;
3 увеличение расходов на финансирование дошкольных образовательных учреждений;

4. в целях повышения эффективности работы педагогов необходима организация работы районных методических объединений (проблемно-творческие группы) в соответствии с ФГОС ДО;

5. организация проектной деятельности педагогов совместно с родителями(законными представителями) с учетом требований ФГОС ДО.